

### أسرة تحرير المجلة

# رئيس هيئة التحرير د. جمال منصور بن زید أعضاء هيئة التحرير د. محمد مصباح المغربي د. محمد مفتاح الطرلي سكرتيرة التحرير فوزية فرج مؤمن



# الهيئة الاستشارية للمجلة أ.د. أحمد محمد الرابعي الأكاديمية الليبية الجامعة الأسمرية أ.د. الطاهر محمد بن مسعود أ.د. بشير الأمين الشيباني جامعة بنغازي أ.د. حسين سالم مرجين جامعة طرابلس جامعة طرابلس أ.د. صالح الطيب محسن



#### قواعد النشر في المجلة

تنشر المجلة الأعمال العلمية الآتية:

- 1- الدراسات ذات الصلة بالتعليم العالي والجودة بصفة خاصة، وبمجالات العلوم المختلفة بصفة عامة.
- 2- ملخصات بحوث الماجستير والدكتوراه المتميزة التي تمت مناقشتها وإجازتها على أن يكون الملخص من إعداد صاحب البحث أو الرسالة.
- 3- تنشر المجلة النقد المتخصص للمؤلفات العلمية بالإضافة لنشر تقارير عن الندوات والمؤتمرات التخصصية .
- 4- تقبل للنشر البحوث الميدانية الأصيلة، كما يمكن قبول نشر المقالات النظرية ما دامت تقدم إسهاما نظريًا مميزاً.
- \*لغة المجلة هي اللغة العربية، كما تنشر البحوث باللغة الإنجليزية، على أن يلتزم الباحث بتقديم ملخص لبحثه باللغة العربية.



#### شروط قبول البحوث للنشر:

- 1- أن يكون البحث أصيلا لم يسبق نشره، وألا يكون مقدمًا للنشر في مكان آخر، وأن يكون قد كتب حديثًا..
- 2- أن يتضمن البحث اسم كاتبه ثلاثيًا، ومعلومات عن مجال تخصصه، وعند النشر في المجلة لأول مرة يرفق الباحث نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.
- 3- أن تتوافر في البحث المقبول للنشر الشروط المنهجية للبحث ومراعاة الإشارات الدقيقة إلى المراجع والمصادر.
  - 4- أن يكون البحث مصوعًا بالطريقة الآتية:
- أ- في البحوث الميدانية أو المعملية يجب أن يستوفى تقرير البحث القواعد المتعارف عليها، بحيث يشمل: مقدمة ومشكلة البحث، وأهميته، وفروضه أو أسئلته، كما يتضمن مراجعة للدراسات والبحوث السابقة ذات العلاقة وتوضيحاً لمنهجية البحث من وصف للعينة والأدوات والإجراءات والتحليلات الإحصائية ثم عرضا للنتائج ومناقشتها، وتوصيات البحث، وأخيراً توثيق المراجع.
- ب- في المقالات النظرية يراعى أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث والحاجة إلى معالجتها، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام، على درجة من الاستقلال فيما بينها، بحيث يقدم كل قسم فكرة أو جزء من الموضوع قائمًا بذاته.
- ج- تكتب المصطلحات الأجنبية التي لم يستقر الرأي عليها بجانب المصطلحات العربية في متن البحث عند ورودها للمرة الأولى، ثم تكتب بعد ذلك باللغة العربية فقط، وكذلك تكتب أسماء العلماء الأجانب باللغة الأجنبية إلى جانب كتابتها باللغة العربية في المرة الأولى لورود الاسم.
- 5- إذا استخدم الباحث استبانة أو غيرها من أدوات جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة إذا لم يكن قد أوردها في متن البحث أو ملاحقه.



- 6 أصول البحوث التي تصل إلى المجلة لا ترد ولا تسترجع سواء نشرت أو لم تنشر.
- 7- يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على: عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، وجهة العمل، والعنوان، ورقم الهاتف، أو البريد الإلكتروني، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في البحث أو أي إشارة تكشف عن هويته.
- 8- ترسل البحوث أو الدراسات بعد التدقيق اللُّغوي مطبوعة، ومعها نسخة الكترونية على (CD) وفق برنامج(Microsoft Word) ، بخط 14 (Traditional Arabic) للغة العربية وبخط 12 (Time new Roman) للغة الإنجليزية .
- 9- لا يتجاوز البحث (20) صفحة A ، بما فيها المصادر والمراجع والملاحق، مصحوبًا بملخص لا يزيد عن صفحة.
  - 10-التوثيق في متن البحث يتم وفقاً لأسلوب الجمعية الأمريكية السيكولوجية. (APA)



#### إجراءات التحكيم والنشر:

1- تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة لفحص أولي؛ لتقرير أهليتها للتحكيم، ويحق لإدارة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث.

2- يخضع البحث المقدم للنشر- في حال قبوله مبدئيًا- للتحكيم من قبل أساتذة من ذوي المكانة العلمية والاختصاص، يتم اختيارهم بسرية تامة، وذلك لبيان مدى أصالة البحث وجدته وقيمة نتائجه وسلامة طريقة عرضه، ومن ثم مدى صلاحيته للنشر، وتقوم إدارة المجلة بإخطار الباحثين دون الإيضاح عن شخصية المحكمين وتورد المجلة في ردها على الباحثين آراء المحكمين ومقترحاتهم إذا كان البحث في حال يسمح بالتصحيح والتعديل، أما إذا لم يكن كذلك فتحتفظ المجلة بحقها في الاعتذار عن النشر دون إبداء الأسباب.

3- يتم إبلاغ أصحاب البحوث والإسهامات برأي لجنة المحكمين خلال أربعة أسابيع من تاريخ تسلم البحث، ولإدارة المجلة أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازته.

4- يخضع ترتيب البحوث في النشر لأمور فنية، ولا علاقة لها بمكانة الباحث أو قيمة العمل.

#### \*ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

-رئيس هيئة تحرير مجلة المنتدى الأكاديمي، نقابة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الأسمرية الإسلامية. زليتن. ليبيا.

Email: Almontada@asmarya.edu.ly



## محتويات العدد

- التفسير الموضوعي لسورة الكوثر
أ. محمد عبدالله الحارس
- التكامل المعرفي بين اللسانيات وعلم الاجتماع
د. أحمد الهادي رشراش
- انفصال إقليم كاتانجا و انفصال إقليم بيافرا "دراسة مقارنة"
د. برنية فتح الله عمران
- مدى تطبيق المعلمين والمعلمات لدورهم في تنمية القيم الإسلامية لدى طلاب المرحلة الثانوية
عبدالعزيز أبو بكر عفط، محمد عيسى بن حمزة، قمر الزمان بن عبدالغني
· مصادر تاريخ السودان الغربي بين التدوين والرو اية الشفهية في العصر الوسيط
د. خالد علي عبدالقادر
· مشكلة استخدام صدق الاتساق الداخلي في البحوث التربوية والنفسية
أ. صالح مفتاح اليسير
- دور الحاضنات التكنولوجيـة التابعـة للجامعـات ومراكـز الأبحـاث في تعزيـز الإبـداع وتحقيـق ريادة الأعمـال
مشاريع المحتضنة
أ. انتصار الهادي الغويل
- كفاءة برامج إعداد معلم التعليم الأساسي من وجهة نظر معلمي ومديري المدارس والمشرفين التربويين بمدينة الخمس
. حواء بشير أبو سطاش، د. صالحة التومي الدروقي، د. آمنة محمد العكاشي
- مدى مساهمة أبعاد بطاقة الأداء المتوازن في تحقيق الميزة التنافسية
ناصر ميلاد بن يونس، أ. أحمد مفتاح عبد العالي
- تقرير عن الأول البراضيات